# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 7

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática?

Creo que los resultados esperados, son los de poder utilizar los grafos para poder solucionar problemas cotidianos que se pueden dar en cualquier tipo de proyecto en el que trabajemos, como por ejemplo poder ver la distribución de tareas y el orden de las misma para realizar algo particular.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

No considero que haya podido alcanzar todos los resultados esperados, considero que fue muy rápida la unidad y no permite poder entrar en detalle o profundidad. Salvo esto, hay cosas que me parece que si me quedaron bien claras.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí como son los algoritmos para realizar muchas de las cosas, como las búsquedas, los recorridos y los probables usos que le podría a llegar a dar en proyectos donde se pueda aplicar.

Lo aprendí, porque lo estudie, haciendo las lecturas y complementando con videos explicativos de como funcionaban algunos de los algoritmos, ya que era difícil darse cuenta intuitivamente.

Sirvió también el desarrollo hecho en clase con los compañeros del equipo porque permitió evaluar distintas opciones de como resolver los ejercicios.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí cuando estudiaba como realizarlo y cuando lo aplicaba, porque en algunos casos se podía ver o intuir como funcionaba tal o cual código. Circunstancias de estudio domiciliario y luego en las de trabajo en clase.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

He aprendido mucho gracias al haber leído y despejar dudas con videos de youtube y algunos foros, aparte de las explicaciones realizadas en clase por los profesores.

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Encaja en que este tipo de estructura permite resolver ciertos problemas que son cotidianos, a los cuales nos podemos enfrentar en algún momento de nuestra carrera. Y en cuanto al aprendizaje continuo en que permite aprender una estructura que se enlaza con otras que ya habíamos trabajado previamente.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Como diferencias, lo único que podría decir es que permite ampliar nuestras capacidades a la hora de escoger un tipo de solución para un proyecto.

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Como mencionaba antes, el proceso fue integrado, porque con este nuevo conocimiento debimos utilizar otros que ya teníamos previamente, que fueron dictados en el curso.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Considero que si, que lo es.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Cuando en la realización de los trabajos. Como, porque pude aportar en los trabajos de equipo y desarrollar los propios sin muchos inconvenientes. Porque, ya que es un tipo de estructura quizas algo difícil de entender fácilmente.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Porque aumenta mi capacidad como profesional, ya que puedo utilizar este conocimiento a futuro.

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

El portafolio, en algunos caso es un retroceso o perdida de tiempo porque me implica tiempo poder llevarlo al día y no veo la forma de poder sacarle provecho al mismo.